

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №17 «Улыбка»  
Л.Н. Бурдина  
«30» августа 2024 г.



## Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка»  
города Гурьевска» на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска», Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска».

При составлении Учебного плана учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной

образовательной программой дошкольного образования с приложениями (размещены на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»);

- Проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Улыбка» города Гурьевска».

Содержание Учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка).

В структуре Учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема.

Содержание образовательной деятельности построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность,

проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю (2 физкультурных занятия, 1 – по плаванию). Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР реализуется через логопедические занятия в старшей и подготовительной группе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО, и составляет не более 40% от общего объема.

\*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста, которые проводят: для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут; для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В течение года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организованы недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

### Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

		Возрастные группы				
		I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Образовательные области</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Количество/ Продолжительность в мин.</i>				
Социально - коммуникативное развитие	Комплексное	5/10	5/15	5/20	5/25	5/30
Познавательное развитие						
Речевое развитие						
Художественно - эстетическое развитие						
Речевое развитие	Логопедическое	-	-	-	2/25	2/30
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальное	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Физическое развитие	Физкультурное	3/10	2/15	2/20	2/25	2/30
	Плавание	-	1/15	1/20	1/25	1/30
<i>Объем образовательной нагрузки в неделю</i>		<i>10/100</i>	<i>10/150</i>	<i>10/200</i>	<i>12/300</i>	<i>12/360</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Образовательный модуль «Академия собственной безопасности»			1/15	1/20	1/25	1/30

Образовательный модуль «Академия здоровья»				1/25	1/30
Образовательный модуль «Академия творчества»				1/25	1/30
<i>Объем образовательной нагрузки в неделю*</i>		<i>1/15</i>	<i>1/20</i>	<i>3/75</i>	<i>3/150</i>
<b>Итого</b>	<b><i>10/100</i></b>	<b><i>11/165</i></b>	<b><i>12/220</i></b>	<b><i>15/375</i></b>	<b><i>15/450</i></b>

## Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

Обязательная часть											
	Подготовит №9	Подготовит №10	Старшая №11	Старшая №7	Средняя №5	Средняя №4	II младшая №6	II младшая №8	I младшая №2	I младшая №1	I младшая №3
<b>Понедельник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> комплексное 10 <sup>10</sup> - 10 <sup>40</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> логопедическое 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> комплексное 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> комплексное 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> музыкальное 11 <sup>00</sup> бассейн	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> логопедическое 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> физкультурное 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> музыкальное 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> физкультурное 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 10 <sup>00</sup> бассейн	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> физкультурное
<b>Вторник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> логопедическое 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> комплексное 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> комплексное 10 <sup>10</sup> - 10 <sup>40</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> логопедическое 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> физкультурное 10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> комплексное 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> музыкальное 11 <sup>00</sup> бассейн	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> физкультурное 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> музыкальное 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 10 <sup>00</sup> бассейн	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> музыкальное
<b>Среда</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> комплексное 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> музыкальное 11 <sup>00</sup> бассейн	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> логопедическое 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> комплексное 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> комплексное 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> логопедическое 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> физкультурное 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> музыкальное 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> комплексное 10 <sup>00</sup> бассейн	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> физкультурное 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное физкультурное (на улице)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> физкультурное
<b>Четверг</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> логопедическое 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup> комплексное 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> комплексное 10 <sup>10</sup> - 10 <sup>40</sup> музыкальное 11 <sup>00</sup> бассейн	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> логопедическое 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> физкультурное 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup> комплексное 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> физкультурное 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> музыкальное 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> комплексное 10 <sup>00</sup> бассейн	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> музыкальное
<b>Пятница</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup> комплексное	9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>25</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup> музыкальное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> комплексное 16 <sup>00</sup> -16 <sup>15</sup> физкультурное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> музыкальное 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup> комплексное	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное физкультурное (на улице)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> комплексное физкультурное (на улице)

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**  
на 2024 – 2025 учебный год

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Образовательный модуль «Академия здоровья» (ГТОшка)					<b>10</b> 10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup> <b>9</b> 11 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>
Образовательный модуль «Академия собственной безопасности»		<b>4,5,6,7, 8,9,10,11</b> 15 <sup>50</sup>			<b>7</b> 9 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup> <b>9</b> 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>
Образовательный модуль «Академия творчества»					<b>9,10,7,11</b> 11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>

## Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности

Название	Автор	Издательство, год издания
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Москва, Издательство МОЗАИКА □ СИНТЕЗ 2014
Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи	Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.	Москва, Издательство «Просвещение», 2010
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет: Парциальная программа	Л.Л Тимофеева	СПб, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015
Программа «Старт»	Р.А. Юдина, Л.В. Яковлева	Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014
Ладушки: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	И. Каплунова. И. Новоскольцева	Санкт – Петербург, Издательство: Ладушки, 2015
Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста	А. И. Буренина	Санкт – Петербург, Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 2015